**Test**

**e-learning cz. 2**

**1. Kompetencjami kluczowymi w rozumieniu Zaleceń Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2006/962/WE z dn. 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie są m.in.:**

a) czytanie, pisanie, liczenie.

b) doskonalenie umiejętności myślowo-językowych, łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobrażeniowo-twórczymi.

c) świadomość i ekspresja kulturalna, umiejętność uczenia się, Inicjatywność i przedsiębiorczość.

**2. Wskaż trzy kompetencje kluczowe, których kształtowanie w największym stopniu wiąże się z procesem kształtowania kompetencji matematyczno-przyrodniczych:**

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Porozumiewanie się w językach obcych.
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.
4. Kompetencje informatyczne.
5. Umiejętność uczenia się
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
7. Inicjatywność i przedsiębiorczość
8. Świadomość i ekspresja kulturalna.

**3. Wskaż akty prawne, które implementują do polskiego systemu edukacyjnego zapisy kompetencji kluczowych:**

a) rozporządzenie w sprawie podstawy programowej i rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół.

b) rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego i rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

c) ustawa o systemie oświaty i ustawa o finansowaniu oświaty.

**4. Przez kształtowanie kompetencji należy rozumieć:**

a) zdobywanie nawyków, które pozwalają automatycznie i efektywnie realizować pewne procesy.

b) zasób wiedzy i metody jej praktycznego zastosowania w sytuacjach problemowych.

c) wiedzę, umiejętności i postawy, które wspólnie pozwalają realizować określone role we współczesnym świecie.

**5. PISA to międzynarodowe badanie umiejętności:**

a) matematycznych.

b) matematycznych i rozumowania naukowego.

c) matematycznych, rozumowania naukowego oraz czytania i interpretowania tekstu.

**6. EWD to:**

a) uniwersalne narzędzie do diagnozowania pracy szkoły w procesie kompleksowego wsparcia.

b) wskaźnik mierzący efektywność oddziaływań edukacyjnych szkoły, porównujący wyniki egzaminów na zakończenie cyklu kształcenia z wynikami wcześniejszego etapu edukacyjnego.

c) platforma internetowa, na której możemy porównań wyniki egzaminu maturalnego mierzone w procentach.

**7. W koncepcji czterech faz kompetencji Noela Burcha uczący się przechodzi:**

a) od fazy świadomej niekompetencji do fazy świadomej kompetencji.

b) od fazy nieświadomej niekompetencji do fazy świadomej kompetencji.

c) od fazy nieświadomej niekompetencji do fazy nieświadomej kompetencji.

**8. W teorii wielorakiej inteligencji Howard Gardner stwierdza, że:**

a) każdy może osiągnąć sukces w edukacji matematycznej na wysokim poziomie.

b) każdy jest inteligentny w obszarze właściwym dla jego profilu.

c) poprzez właściwe neurolingwistyczne programowanie możemy każdemu uczniowi zagwarantować sukces w dowolnym obszarze.

**9. Sfera kognitywna, do której odwołuje się taksonomia Blooma’a to sfera**

a) psychomotoryczna.

b) poznawcza.

c) emocjonalna.

**10. Strategia asocjacyjna w procesie uczenia się odwołuje się do procesu**

a) odkrywania.

b) przyswajania.

c) przeżywania.

**11. W ocenianiu kształtującym czynnikiem, który w największym stopniu wpływa na efektywność procesu uczenia się jest:**

a) systematyczne, zgodne z harmonogramem, ocenianie osiągnięć szkolnych w postaci oceny.

b) przekazywanie informacji zwrotnej, która w każdej sytuacji (sukces/porażka) wskazuje uczniowi kierunek rozwoju.

c) określenie na początku lekcji celów, jakie stawia przed uczniem nauczyciel.

**12. IBSE to metoda kształcenia oparta na:**

a) procesie zadawania pytań, które prowadzą do rozwiązania problemu.

b) odkrywaniu przez uczącego się prawidłowości np. w świecie przyrody.

c) grupowego (projektowego) rozwiązywania problemów matematycznych stawianych przez nauczyciela.

**13. Model SAMR służy ocenie kompetencji:**

a) w naukach matematycznych.

b) w naukach przyrodniczych.

c) w stosowaniu technologii informatycznych.

**14. Najwyższym poziomem kompetencji w modelu SAMR jest:**

a) redefinicja.

b) modyfikowanie.

c) rozszerzenie.

**15. WebQuest jest to :**

a) aplikacja do modelowego uczenia matematyki.

b) narzędzie do wizualizacji doświadczeń z zakresu fizyki i chemii.

c) metoda pracy dydaktycznej odwołująca się do zasobów informacyjnych obecnych w Internecie.

**16. W cyklu Kolba uczenie się dorosłych opiera się na cyklu:**

a) doświadczenie – akceptacja– zastosowanie.

b) doświadczenie – refleksja – generalizowanie – zastosowanie.

c) doświadczenie – ćwiczenie – generalizowanie – dowodzenie – zastosowanie.

Odpowiedzi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pytanie | Odp. poprawna | pytanie | Odp. poprawna | pytanie | Odp. poprawna | pytanie | Odp. poprawna |
| 1 | C | 5 | C | 9 | B | 13 | C |
| 2 | C; D; E | 6 | B | 10 | B | 14 | A |
| 3 | A | 7 | C | 11 | B | 15 | C |
| 4 | C | 8 | B | 12 | B | 16 | B |